

СОГЛАСОВАНО:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 23»
Протокол от 18.04.2025 № 5



УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 23»
от 18.04.2025 № 46

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 23»
за 2024 год**

Вышневолоцкий муниципальный округ
2025 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (МБДОУ «Детский сад № 23»)
Руководитель	Абрамова Татьяна Александровна
Адрес организации	171164, Российская Федерация, Тверская область, город Вышний Волочек, ул. Правды, дом 49/5.
Телефон	8 (48 233) 5-82-13
Адрес электронной почты	ya.detsad23@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа
Дата создания	1963 год
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04.04.2016 № Л035-01257-69/00384846

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест. Общая площадь здания 832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 765 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы МБДОУ: с 07.00 час до 19.00 час, длительность пребывания детей в группах – 12 часов, пятидневная рабочая неделя. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ и их функции

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу МБДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) обучающихся и МБДОУ; создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ; контролирует график прохождения аттестации

	работников МБДОУ; формирует контингент воспитанников МБДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ; несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МБДОУ и трудовым договором.
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ; рассматривает проект годового плана МБДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ
Общее собрание работников Детского сада	обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся в МБДОУ; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ дополнительных источников финансирования и материальных

	средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ
Совет Детского сада	- определяет перспективные направления деятельности и развития Детского сада; - принимает локальные акты в рамках своей компетенции; - рассматривает вопросы по повышению эффективности финансово-экономической деятельности Детского сада; - совместно с педагогическим советом Детского сада создает условия для педагогического образования родителей (законных представителей); - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников, руководство Детского сад от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также любых попыток ограничения их прав; - контролирует соблюдение прав, свобод, обязанностей участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 17.02.2023),
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 63 воспитанника в возрасте 1г. 6м. -8 лет. В МБДОУ сформировано 6 возрастных групп. Из них:

- Вторая группа раннего возраста
- Первая младшая группа – 20 человек
- Вторая младшая группа – 11 человек
- Средняя группа – 3 человека
- Старшая группа – 19 человек
- Подготовительная группа – 10 человек

Организация образовательной деятельности детей в возрасте 1,6 - 8 лет осуществляется в соответствии с:

- Программой МБДОУ «Детский сад № 23»
- Годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 23»;
- Учебным планом МБДОУ «Детский сад № 23»;
- Календарным учебным графиком МБДОУ «Детский сад № 23»;
- Календарно-тематическим планированием;
- Режимом организации жизнедеятельности воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогического мониторинга. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения Программы МБДОУ «Детский сад № 23» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития детей подготовительной группы и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения Программы МБДОУ «Детский сад № 23» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения ОП ДО	сформирован		на стадии формирования		не сформирован		итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% обучаемых в пределах нормы
	61	97%	2	3%	0	0%	63	100%

Очевиден положительный результат проделанной работы. Мониторинг образовательного процесса показал, что мы имеем положительную стабильную динамику освоения детьми программного материала. Это означает, что работа педагогов, благотворно сказывается на результатах мониторинга.

Также в мае 2024 года педагоги подготовительной группы проводили обследование воспитанников в количестве 10 человек на предмет оценки готовности к школьному обучению. Педагоги заполнили и проанализировали индивидуальные карты развития выпускников МБДОУ и выявили уровень развития целевых ориентиров на пороге школьного обучения.

Обследование показало, что у 8 детей (80%) сформированный уровень готовности к началу регулярного обучения в школе, у 2 (20 %) детей – уровень условной готовности к школьному обучению на стадии формирования, детей с несформированной степенью готовности к школьному обучению – не выявлено.

Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе. Очевиден положительный результат проделанной работы: всё это указывает на результативность образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа

Выбор стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился с учетом анализа состава семей обучающихся, с программой воспитания и календарно-тематическим планом. В реализации работы принимали участие воспитатели, специалисты, социальные партнёры и семьи воспитанников.

Характеристика семей по составу (63)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	97%
Неполная с матерью	2	3%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	20%
Два ребенка	24	40,5%
Три ребенка и более	23	39,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 23» от 29.08.2024.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В марте 2024 года проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБДОУ – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУ родственникам и знакомым – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 23» работают 23 человека.

ДОО укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 67% и насчитывает 10 специалистов:

- старший воспитатель – 1 человек,
- воспитатели – 8 человек,
- музыкальный руководитель – 1 человек,

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень посредством самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки, аттестации.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы педагогов детского сада и коллег дошкольных учреждений города. В марте 2024 года воспитатель Садкова Татьяна Николаевна принял участие в конкурсе «Педагог года 2024».

Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности, что в свою очередь, способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 23»

по педагогическому стажу

- от 2 до 5 лет – не имеется
- от 5 до 10 лет – не имеется
- от 10 до 20 – 5 педагога (55,5 %)
- свыше 20 лет – 4 педагогов (44,5%)

по квалификационной категории

- высшая квалификационная категория – 2 (22,2%)
- 1 квалификационная категория 4 (44,4%)
- аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 (33,4%)

по образованию

- высшее образование 3 (30 %)
- среднее специальное образование 6 (60 %)

по возрасту

- от 20 до 30 – 1 педагог (11,1 %)
- от 30 до 40 – 2 педагога (22,2 %)
- от 40 до 50 – 2 педагога (22,2 %)
- свыше 50 - 4 педагога (44,5 %)

количество педагогов, имеющих звания и награды

Благодарность Мэра города Вышний Волочек 1 педагог (10%)

Почётная грамота Управления образования администрации Вышневолоцкого городского округа 8 педагогов (72,7 %)

Сотрудничество всех участников педагогического процесса представляет собой непрерывное, целенаправленное взаимодействие по достижению поставленных целей и задач, успешной реализации Программы «МБДОУ Детский сад № 23». Для такого взаимодействия на базе детского сада часто проходят конкурсы педагогического мастерства, мастер-классы, проектная деятельность, семинары-практикумы, открытые методические показы занятий. Поэтому в педагогическом коллективе царит комфортная, творческая, доверительная атмосфера. Налаженная взаимосвязь между педагогами, положительно сказывается на образовательно-воспитательном процессе.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 23» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой,

электронной копилкой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, в соответствии с требованиями инфраструктуры ФОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется пакет необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФОП ДО.

В 2024 году детский сад обновил учебно-методический комплект пособиями «Бабушкины сказки», методическим руководством «Воспитателю о воспитании» для детей от 5 до 7 лет с сентября по май. Также обновились наглядно-дидактические пособия:

- плакаты «Действия при пожаре»
- Действия при атаке беспилотников
- стенды для оформления родительских уголков по физкультурному просвещению.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Предоставлен выход в интернет. Для работы с сайтом сада и личным сайтом отведено время для каждого педагога.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- компьютер – 3;
- ноутбук – 3;
- принтер – 4 (один из них цветной);
- переносная мультимедиа установка – 1;
- телевизор – 1;
- музыкальный центр – 1;
- аудиосистема – 1;
- интерактивная доска – 1.
- музыкальная колонка – 6.

Программное обеспечение информационно-телекоммуникационного оборудования позволяет педагогам работать с текстовыми и графическими редакторами, Интернет ресурсами, фото и видеоматериалами на современных носителях.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности с применением ИКТ и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО создана материально-техническая база для реализации Программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально-физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет-1

Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды в групповых помещениях воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФОП ДО.

Оборудованные групповые комнаты соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, соответствующим инфраструктуре ФОП ДО, современными информационными стендами. Большой вклад в организацию среды вносят педагоги, придумывая и создавая различные пособия и игры своими руками. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его познавательного развития и саморазвития, поддержания детской инициативы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории также, соответствует, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 63
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 63
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
В семейной дошкольной группе	человек 0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 20
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 43
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 63/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 63/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0
В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 63/100%
По присмотру и уходу	человек/% 0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день 37

организации по болезни на одного воспитанника	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 9
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 3/33,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/33,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 6/67%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 6/67%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 6/66,6%
Высшая	человек/% 2/22,2%
Первая	человек/% 4/44,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 9/100%
До 5 лет	человек/% 0%
от 5 лет	человек/% 0%
от 10 лет	человек/% 5/55,5%
свыше 20 лет	человек/% 4/44,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/22,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	человек/% 2/22,2%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет и выше	человек/% 4/44,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 9/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 9/63
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	422.2 м ² /4,8 м ²
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 м ²
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарными правилами СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. МБДОУ «Детский сад № 23» укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, однако количество педагогов обеспечивает результативность образовательной деятельности.